



eduka



Ивана Јухас
Јасмина Игњатовић

МУДРИЦА
СРПСКИ ЈЕЗИК 2
збирка задатака за други разред основне школе

ГЛАВНИ УРЕДНИК
Проф. др Бошко Влаховић

ОДГОВОРНА УРЕДНИЦА
Доц. др Наташа Филиповић

РЕЦЕНЗЕНТИ
Проф. др Наташа Вујисић Живковић
Весна Дрезгић, професорка разредне наставе
Небојша Влаховић, професор разредне наставе

ИЛУСТРАЦИЈЕ И ДИЗАЈН
Јасмина Игњатовић

ЛЕКТУРА И КОРЕКТУРА
Споменка Трипковић

ИЗДАВАЧ
Едука д.о.о. Београд
Ул. Змаја од Ноћаја бр. 10/1
Тел./факс: 011 3287 277, 3286 443, 2629 903
Сајт: www.eduka.rs; имејл: eduka@eduka.rs

ЗА ИЗДАВАЧА
Проф. др Бошко Влаховић, директор

ШТАМПА

ИЗДАЊЕ

ТИРАЖ

САДРЖАЈ

УЧИМО О ЈЕЗИКУ

5

САМОГЛАСНИЦИ И СУГЛАСНИЦИ	6
СЛОГ	7
УПИТНА РЕЧЦА <i>ЛИ</i>	8
РЕЧЦА <i>НЕ</i>	9
ТАЧКА (.), УПИТНИК (?), УЗВИЧНИК (!)	10
ВЕЛИКО СЛОВО	11
ЗАПЕТА (,) И ДВЕ ТАЧКЕ (:)	13
СКРАЋЕНИЦЕ	14
БРОЈЕВИ И ДАТУМИ	15
ОБАВЕШТАЈНА РЕЧЕНИЦА	16
УЗВИЧНА И ЗАПОВЕДНА РЕЧЕНИЦА	17
УПИТНА РЕЧЕНИЦА	18
ПОТВРДНА И ОДРИЧНА РЕЧЕНИЦА	19
ИМЕНИЦЕ	20
РОД И БРОЈ ИМЕНИЦА	21
РЕЧИ КОЈЕ ОЗНАЧАВАЈУ РАДЊУ (ГЛАГОЛИ)	22
ПРОШЛО, САДАШЊЕ И БУДУЋЕ ВРЕМЕ	24
РЕЧИ КОЈИМА НЕШТО ОПИСУЈЕМО (ПРИДЕВИ)	26
ИГРАМО СЕ РЕЧИМА И РЕЧЕНИЦАМА	28
САДА ЗНАШ...	31

УЧИМО ШТАМПАНА СЛОВА ЛАТИНИЦЕ

33

A a, E e, J j, O o, K k	34
M m, T t	35
I i, N n, Nj nj	36
S s, Š š	37
НАУЧИЛИ СМО...	38
Z z, Ž ž	39
L l, Lj lj	40
U u, V v	41
F f, G g	42
НАУЧИЛИ СМО...	43
D d, Dž dž, Đ đ	44
C c, Č č, Ć ć	45
P p, R r	46
B b, H h	47
НАУЧИЛИ СМО СВА ШТАМПАНА СЛОВА ЛАТИНИЦЕ	48
САДА ЗНАШ ШТАМПАНА СЛОВА АБЕЦЕДЕ	50

DANI RASPUSTA – Monja Jović	52
ČEKAM KRUŠKE POLEĐUŠKE – Zvonimir Kostić Palanski	53
BAKA I ONI DRUGI – Vlada Stojiljković	54
PROTESTNA GRADSKA PESMA – Dragomir Đorđević	55
BAJKA O RIBARU I RIBICI (odlomak) – Aleksandar Sergejevič Puškin	56
STRIP O RIBARU I RIBICI	57
STARI SULTAN – dramski tekst prema delu braće Grim	58
BAMBI (odlomak) – Feliks Salten	60
DVA MRAVA – narodna basna	61
МЕДВЕДОВА ЖЕНИДБА – народна шаљива песма	62
ТРИ ЛОВЦА – народна шаљива прича	63
НАРОДНЕ УМОТВОРИНЕ	64
ПОПУЛАРНИ ТЕКСТОВИ	65
САДА ЗНАШ...	66

УЋИМО ПИСАНА СЛОВА ЛАТИНИЦЕ

<i>A a, J j, O o, E e, K k</i>	68
<i>M m, T t</i>	69
<i>I i, N n, Nj nj</i>	70
<i>S s, Š š</i>	71
НАУЧИЛИ СМО...	72
<i>Z z, Ž ž</i>	73
<i>L l, Lj lj</i>	74
<i>U u, V v</i>	75
<i>F f, G g</i>	76
НАУЧИЛИ СМО...	77
<i>D d, Dž dž, Đ đ</i>	78
<i>C c, Č č, Ć ć</i>	79
<i>Pr, R r</i>	80
<i>B b, H h</i>	81
НАУЧИЛИ СМО СВА ПИСАНА СЛОВА ЛАТИНИЦЕ	82
САДА ЗНАШ ПИСАНА СЛОВА АБЕЦЕДЕ	84

КУЛТУРА ИЗРАЖАВАЊА

ПИШЕМО ПИСМО	86
ПРИЧА НА ОСНОВУ СЛИКА	87
ЗАПОЧЕТА ПРИЧА	88
ПРИЧА НА ОСНОВУ РЕЧИ	89
ПРОЧИТАО/ПРОЧИТАЛА САМ...	90
ГЛЕДАО/ГЛЕДАЛА САМ...	91
ОПИСУЈЕМО СЛИКУ	92
ОПИСУЈЕМО ЖИВОТИЊУ	93
ОПИСУЈЕМО ОСОБУ	94
ДОГАЂАЈ КОЈИ НЕЋУ ЗАБОРАВИТИ	95
МОЈА БИБЛИОТЕКА	96
РЕЧНИК НЕПОЗНАТИХ РЕЧИ	97



УЧИМО О ЈЕЗИКУ

КРОЗ ВЕЖБУ ЋЕШ НАУЧИТИ:

- шта су самогласници, а шта сугласници;
 - шта је слог;
- да правилно пишеш речце НЕ и ЛИ;
- када се пише тачка (.), упитник (?) и узвичник (!);
 - када се пише велико слово;
- када се пишу две тачке (:) и запета (,);
 - шта су скраћенице;
- да разликујеш обавештајну, упитну, узвичну и заповедну реченицу;
 - шта је потврдна, а шта одрична реченица;
- шта су именице и да одредиш род и број именица;
 - шта су глаголи;
- да одредиш прошло, садашње и будуће време вршења радње.



Нивои задатака:

 основни

 средњи

 напредни

УВЕК СЕ ТРУДИ ДА ПИШЕШ ПРАВИЛНО.
ЧАК И КАДА ПИШЕШ ЧЕСТИТКУ, РАЗГЛЕДНИЦУ ИЛИ ПОРУКУ.



САМОГЛАСНИЦИ И СУГЛАСНИЦИ

1. Подвуци све самогласнике у песми.

БРОЈАЊЕ

Момчило Тешић

Да ли знате, људи моји,
да без грешке зна да броји
чак до десет Мића –
помоћу прстића?

Кад му кажу: „Даље, сине?“,
тад обућу своју скине
одмах с ногу Мића –
јер му треба за бројање
још десет прстића...



2. Заокружи све сугласнике.

М У Е Х
К П О
С А
И Т Н
Б Л

3. У упиши самогласнике који недостају.

Р <input type="radio"/>	К <input type="radio"/>	П <input type="radio"/>	Ж <input type="radio"/>	П <input type="radio"/>	С <input type="radio"/>
Л <input type="radio"/>	В <input type="radio"/>	В <input type="radio"/>	З <input type="radio"/>	С <input type="radio"/>	Т <input type="radio"/>
С <input type="radio"/>	Р <input type="radio"/>	В <input type="radio"/>	К <input type="radio"/>	Ћ <input type="radio"/>	П <input type="radio"/>
Д <input type="radio"/>	М <input type="radio"/>	Ђ <input type="radio"/>	К <input type="radio"/>	Ч <input type="radio"/>	П <input type="radio"/>
З <input type="radio"/>	Б <input type="radio"/>	З <input type="radio"/>	Ц <input type="radio"/>	Џ <input type="radio"/>	М <input type="radio"/>
М <input type="radio"/>	Ш <input type="radio"/>	Н <input type="radio"/>	С <input type="radio"/>	Ј <input type="radio"/>	Ж <input type="radio"/>

4. У упиши сугласнике који недостају.

ТРА <input type="checkbox"/>	А	ЗМИ <input type="checkbox"/>	А
БА <input type="checkbox"/>	ОН	КУ <input type="checkbox"/>	УС
ВРА <input type="checkbox"/>	А	ЛА <input type="checkbox"/>	УД
ГРА <input type="checkbox"/>	А	МЕ <input type="checkbox"/>	ЕЦ
ДУ <input type="checkbox"/>	МЕ	ПА <input type="checkbox"/>	КА

5. Напиши по једну реч која почиње датим самогласницима.

И _____

У _____

6. Напиши по једну реч која се завршава датим сугласницима.

_____ Д

_____ Б

7. Напиши по две речи са одређеним бројем самогласника.

• један самогласник: _____

• два самогласника: _____

• три самогласника: _____



СЛОГ

1. Растави речи на слоге као што је започето.

МЕГДАН*

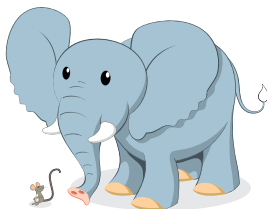
Зорослав Спевак

Ре|ша|ва|ли миш и слон
ко је од њих шампион
у боксу.

Распалио миш слона,
противника од пет тона,
по носу.

Па га напао још јаче,
слон почео да плаче
на сав глас.

Из ока му суза паде
и покопа мишу наде
у исти час.



2. Спој линијом слоге које чине речи.

пру

НИК

пут

зач

КО

га

ВО

ГОН

кар

фер

ва

та

3. Заокружи речи које су правилно подељене на слоге.

КО-ЛАЧ

ШУМ-АР

КР-АВА

БА-ЛОН

ЧОВ-ЕК

ФЛ-АША

ГЛА-ВА

ЦВЕ-ЋЕ

4. Усправном линијом подели написане речи на слоге.

КРПА

ТРКА

СРЦЕ

ЗРНО

ДРВО

Кажи шта примећујеш. Које слово замењује самогласник у овим случајевима? _____

5. Од написаних слогова састави шест речи. Слогови се не могу понављати.

ТА КА ДУГ ЊИР

ЛУБ ЛИ

КОЦ МУН НО

ЗВО ГО МЕ

МУДРИЦА ТИ ОТКРИВА

РАЗБРАЈАЛИЦЕ или БРОЈАЛИЦЕ су шаљиве и забавне дечје песмице. Оне се изговарају тако што се речи раздвајају на слоге. На пример: ЕН-ЦИ МЕН-ЦИ НА КА-МЕН-ЦИ...

* Објашњење непознатих речи је на страни 97.

УПИТНА РЕЧЦА „ЛИ”

1. Правилно препиши реченице.

Дали су ти дали поклон за рођендан?

Јесули појели целу торту?

Желишли да знаш шта су ти пожелели?



2. Напиши питања као што је започето.

Волим чоколаду.

Волиш ли чоколаду?

Идем у школу.

Пишем писмо.

Читам књигу.

Гледам филм.

Играм се.

3. Обавештајне реченице су одговори. Напиши питања користећи речцу ЛИ.

Ивана је отишла. _____

Спремила је собу. _____

Понела је кишобран. _____

Брзо ће се вратити. _____

4. Напиши упитну реченицу којом ћеш питати:

• родитеље да идеш код друга/другарице;

• друга/другарицу да ти позајми оловку;

• учитеља/учитељицу да изађеш из учионице.

ИГРАМО СЕ И УЧИМО

Играј се са другом/другарицом. Једно од вас нека замисли неки предмет. Друго поставља питања (Да ли је од дрвета? Да ли је провидно?...) све док не погоди о ком се предмету ради. Одговори треба да буду ДА или НЕ. Када дођете до тачног решења, замените улоге.



РЕЧЦА „НЕ”

1. Напиши речи у одричном облику.

ГЛЕДА – НЕ ГЛЕДА

СЕДИ – _____

ПИШЕ – _____

КУВА – _____

ЦРТА – _____

СКАЧЕ – _____

ЗНА – _____

ЧИТА – _____

2. Заокружи правилно написане речи.

НЕ МОГУ

НЕМОГУ

НЕ ЗНАМ

НЕЗНАМ

НЕ ЋУ

НЕЋУ

НЕ МАМ

НЕМАМ

НЕ УМЕ

НЕУМЕ

НЕ МОЈ

НЕМОЈ

3. Правилно напиши дате реченице.

Јана незна добро да плива. _____

Јанко не ће да седи сам. _____

Не мам ту књигу! _____

Немогу да стигнем на време. _____

4. Дате реченице напиши као одричне.

Мила пере судове са мамом. _____

Иван једе чоколадну крофну. _____

Лена залива цветну башту. _____

Урош тренира тенис у Београду. _____

5. У укрштеницу упиши одричне облике задатих речи.

1 – ЗНА

2 – РАДИ

3 – ИМА

4 – МОЖЕ

5 – ЈЕДЕ

