

Елвира Саваи

ПРИРУЧНИК ЗА НАСТАВНИКЕ

Енглески језик
за други разред основне школе



LET'S PLAY ENGLISH! 2



eduka

Елвира Саваи

ПРИРУЧНИК ЗА НАСТАВНИКЕ

Енглески језик

за други разред основне школе

LET'S PLAY ENGLISH! 2

Главни уредник

Проф. др Бошко Влаховић

Одговорна уредница

Доц. др Наташа Филиповић

Предметна уредница

Наталија Кантар

Рецензенти

Ана Ђорђевић, Филолошки факултет Универзитета у Београду

Лара Штамбук, проф. енглеског језика,

ОШ „Милан Ђ. Милићевић”, Београд

Слађана Танасијевић, проф. енглеског језика и педагошки саветник

Звездана Војновић, проф. енглеског језика и књижевности,

ОШ „Светозар Марковић – Тоза”, Нови Сад

Лежиура и корежиура

Споменка Трипковић

Лара Штамбук

Илустрације

Младен Анђелковић

Дизајн

Иван Танић, Агенција *Мани два*

Издавач

ЕДУКА д.о.о., Београд

Ул. Змаја од Ноћаја бр. 10/1

Тел./Факс: 011 3287277; 3286 443; 2629 903

Сајт: www.eduka.rs; имејл: eduka@eduka.rs

За издавача

Проф. др Бошко Влаховић, директор

Штампа

Издање

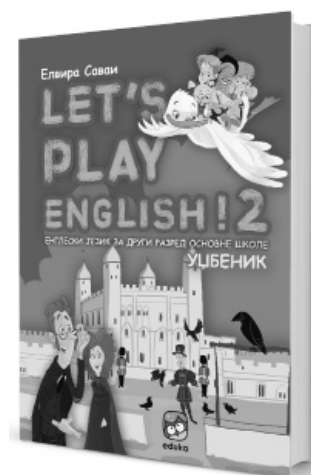
Тираж

Уџбеник **LET'S PLAY ENGLISH! 2** састоји се од:

- ♦ уџбеника (сликовнице) са радним материјалом,
- ♦ два аудио ЦД-а,
- ♦ аудио ЦД-а уз Приручник за наставнике (караоке ЦД-а),
- ♦ Приручника за наставнике (са сетом флеш-картица за копирање),
- ♦ постера.

LET'S PLAY ENGLISH! 2 усклађен је са Наставним планом и програмом за други разред основне школе који је прописало Министарство просвете. Прилагођен је како узрасту, тако и менталитету ученика нашег говорног подручја.

Модеран уџбеник савременог дизајна, визуелно пријатан, са ликовима блиским свету осмогодишњака, који их кроз забавне ситуације, уз преплитање реалног и чаробног, уводе у свет учења енглеског језика, основ је за мотивисање ученика за рад. Уз већ познате главне ликове – несташног чаробњака Билија, његове чаробне патке, Бобија, његове сестре Алис и другарице Бети – ученици се упознају и са новим ликовима, а то су Билијев учитељ-чаробњак из Чаробне школе смештене у Лондонској кули, Билијеви рођаци који живе у дворцу Ворик – бака, деда, ујак, ујна, рођаци Вили, Мили и мали Сем. Ту су витези из хола овог дворца као и бакини необични кућни љубимци. Ликови који ће свакако пробудити машту и радозналост код деце.



Основна концепција уџбеника јесте приближавање енглеског језика циљној групи, савладавање вештина разумевања и говора кроз песмице, рецитације, игре, скечеве, стрипове и пројекте, уз занимљиве ликове и ситуације.

- Уџбеник се састоји од **8 лекција**.
- Свака лекција се обрађује **8 часова**.
- Основна лексика и структуре које се у датој лекцији обрађују уводе се у првих **пет часова** кроз скечеве, песмице, рецитације, кратке наративне текстове.
- **Шести час** је заокруживање наученог градива кроз забаван стрип.
- **Седми час** је предвиђен за обраду наративног текста кроз који се ученици додатно **упознају са елементима британске културе** и сазнају занимљивости везане за Лондонску кулу. Градиво увежбавају кроз пројекте и **тематски постер**.
- **Осми час** је **понављање градива** кроз динамичне игре као што су *Jeopardy*, *Bazinga*, *Pyramid* и проверу знања *Star Check*.
- Након сваке друге лекције следи један **час систематизације** градива.
- Посебно је обрађен празник *Halloween* и ауторска верзија бајке *Three Little Pigs*.

Радни материјал (у опису часова даље назначен као Радни листови) је у боји и обилује разноврсним задацима којима се стимулишу вештине слушања и говора. Постоје и бројни задаци којима се развијају логика, машта и креативност ученика, рад у пару итд. Уз употребу стикера (налепница), илустрација за исецање, бојење, повезивање и цртање, ученици ће научено додатно провежбати и утврдити на занимљив начин, примерен њиховим интересовањима и узрасту.



Два аудио ЦД-а обухватају, како квалитетно снимљене текстове, тако и 16 ауторских песмица и рецитација, мноштво кратких скечева и наративних текстова. Све текстове и песмице читају и певају изворни говорници енглеског језика. Транскрипција аудио-записа налази се у опису сваког часа. **Списак индекса** на ЦД-у налази се на крају Приручника.



Аудио ЦД уз Приручник за наставнике (караоке ЦД) обухвата како снимљене мелодије традиционалних и ауторских песмица које су ученици учили у првом разреду, тако и нове песмице које се уче у другом разреду. Списак индекса се налази на крају Приручника за наставнике.

Постер *Tower Tales* помоћи ће ученицима да се на занимљив начин додатно упознају са елементима британске културе и да науче занимљиве податке о Лондонској кули. Мапа постера са објашњењима налази се на крају Приручника.

Приручник за наставнике садржи детаљан методолошки опис сваког часа који се базира на принципу увођење–увежбавање–утврђивање. Увек се креће од персонализације, тј. увођења непознатих структура кроз питања која су блиска деци тог узраста. На почетку сваке лекције је табеларни преглед лексике, структура, граматике и функција битних за дату лекцију. Нове речи/структуре у другом разреду су графички наглашене (болдоване), док су ненаглашене речи/структуре познате из првог разреда. Прегледно су означени број часа, наставна средства потребна за реализацију часа, као и предлози за игре и активности у уводном, главном и завршном делу часа. **Много нових динамичних игара**, којима наставник анимира ученике, учиниће часове незаборавним и пробудити жељу за учењем енглеског језика. Транскрипција текстова и песмица налази се у опису сваког појединачног часа, што ће наставнику додатно олакшати рад. На крају Приручника за наставнике налазе се маске и флеш-картице које се могу фотокопирати.



Сет флеш-картица уз уџбеник **LET'S PLAY ENGLISH! 1** је додатна подршка наставницима за увођење нове лексике као и за реализацију игара описаних у Приручнику. Дати сет флеш-картица може се користити на часовима од првог до четвртог разреда.

Списак индекса на ЦД-у налази се на крају Приручника.

НАСТАВНИ ПРОГРАМ	ЛЕКСИКА, СТРУКТУРЕ, ГРАМАТИКА
1 MAGIC SCHOOL	
– Представљање и упознавање. – Именовање боја, бројева до 10, школског прибора и просторија/учионица у школи. – Давање информација о себи (број телефона). – Давање информација о боји/броју/месту предмета/цени.	– заповедни начин – <i>to be</i> – <i>There is/are</i> – множина именица – <i>this/that</i> – личне заменице – присвојни придеви – (<i>nice, magic, favourite, expensive</i>)
2 ON THE WAY HOME FROM SCHOOL	
– Именовање бројева 10–20, основних геометријских фигура и играчака. – Давање информација о себи (место становања). – Исказивање просторних односа. – Правила понашања у саобраћају (безбедно прелажење улице). – Описивање радње која се дешава у тренутку говора. – Изражавање емоција.	– множина именица – заповедни начин – предлози – <i>There is/are</i> – (<i>happy, sad, tired, scared...</i>) – <i>Present Continuous Tense</i> (пец.)
HALLOWEEN	
– Описивање празника. – Изражавање страха. – Исказивање просторних односа. – Изражавање допадања и недопадања (<i>like</i>).	– заповедни начин – предлози – <i>The Present Continuous Tense</i> – <i>The Present Simple (like)</i>
3 AT GRANNY'S PLACE	
– Именовање просторија, намештаја. – Описивање материјала од којег је нешто направљено (<i>made of stone/wood...</i>). – Описивање временских прилика. – Казивање времена (пуни сати). – Исказивање просторних односа и присвојности. – Описивање радње која се дешава у тренутку говора. – Описивање чињеничног стања (<i>live</i>).	– заповедни начин – (<i>lovely, fantastic, beautiful</i>) – <i>The Present Continuous Tense</i> – <i>The Present Simple (live)</i> – <i>possessive 's</i>
4 WHO IS WHO?	
– Именовање чланова шире породице и гардеробе. – Описивање физичког изгледа лица, празника. – Изражавање радње која се дешава у тренутку говора. – Изражавање жеље (<i>want</i>). – Описивање од којег материјала је нешто направљено (<i>made of cotton/wool...</i>).	– <i>The Present Continuous Tense</i> – <i>The Present Simple (want)</i> – (<i>tall, short, slim, fat, young, old</i>) – <i>possessive 's</i>

5 KNIGHTS IN THE HALL	
– Именовање делова тела и лица. – Именовање професија, дана у седмици, болести. – Изражавање припадања, допадања и жеље. – Тражење и нуђење помоћи. – Изражавање радње која се дешава у тренутку говора.	– <i>The Present Continuous Tense</i> – <i>The Present Simple Tense</i> – <i>have/has got</i> – <i>(brave, bright, fast, too big/small)</i>
6 I CAN'T PLAY, I'M SLEEPY	
– Именовање животиња, obroka, спорта. – Описивање и класирање животиња. – Изражавање способности и тражење дозволе да се нешто уради. – Казивање времена. – Изражавање глади/жеђи.	– <i>can</i> – <i>The Present Continuous Tense</i> – <i>The Present Simple Tense</i> – <i>have/has got</i>
7 WHAT FRUIT DO YOU LIKE BEST?	
– Именовање воћа, поврћа, намирница и пића. – Изражавање допадања и недопадања. – Честитање рођендана, обележавање рођендана. – Давање информација о узрасту. – Изражавање радње која се понавља. – Описивање традиционалног доручка у земљи чији се језик учи.	– <i>The Present Continuous Tense</i> – <i>The Present Simple Tense</i> – <i>(like/eat/drink/make)</i> – <i>have/has got</i> – <i>can</i>
8 WHERE DO YOU GO ON HOLIDAY?	
– Именовање месеци у години, годишњих доба. – Описивање временских прилика према годишњем добу. – Лексика везана за одмор. – Именовање објеката у ближем окружењу, врсте транспорта. – Описивање радње која се понавља, чињеничног стања, наративни презент.	– <i>The Present Simple Tense (go, swim, dive, walk)</i> – <i>where, when, what, how</i> – <i>(rainy, sunny, warm. hot, cold, snowy, windy)</i> – <i>a lot</i>
THREE LITTLE PIGS	
– Препричавање бајке.	– <i>The Present Simple Tense</i>

САДРЖАЈ

1. MAGIC SCHOOL	стр. 8–32
2. ON THE WAY HOME FROM SCHOOL	стр. 33–54
REVISION 1 (UNITS 1 & 2)	стр. 55–56
HALLOWEEN	стр. 57–63
3. AT GRANNY’S PLACE	стр. 64–84
4. WHO IS WHO?	стр. 85–104
REVISION 2 (UNITS 3 & 4)	стр. 105–106
5. KNIGHTS IN THE HALL	стр. 107–126
6. I CAN’T PLAY, I’M SLEEPY	стр. 127–144
REVISION 3 (UNITS 5 & 6)	стр. 145–146
7. WHAT FRUIT DO YOU LIKE BEST?	стр. 147–164
8. WHERE DO YOU GO ON HOLIDAY?	стр. 165–181
REVISION 4 (UNITS 7 & 8)	стр. 182–183
THREE LITTLE PIGS	стр. 184–190
Маске за копирање	стр. 191–196
Мапа Лондонске куле за постер	стр. 197
Илустрације за копирање	стр. 198–202
Флеш-картице за копирање	стр. 203–221
Списак индекса на ЦД-у	стр. 222–225



UNIT 1

MAGIC SCHOOL



ЛЕКСИКА	СТРУКТУРЕ	ГРАМАТИКА	ФУНКЦИЈЕ
– learn, count, read, sing, write, jump, turn around, sit down, stand up, sleep, show, teach, put – colours, grey – numbers 1–10 – a friend, a school, children, a boy, a girl, a woman, a man – magic, expensive, nice, magnetic – art classroom, music classroom, computer room, head teacher's office, gym, lab, bookshop, toilet – a door, a computer, a pocket, glasses, scissors, a pot, a scarf, a raven, the sky, a rainbow – a pencil, a rubber, a ruler, a schoolbag, a pencil case, a pen, a poster, a felt tip, a book, a sharpener – inside/outside, upstairs/downstairs, left/right	– Good morning. Hello. Nice to see you again. Nice to meet you. Welcome. – on the left/right – Hello. What is your /his/her name? My/his/her name is... – Stand up! Sit down! Turn around! Touch your head! Shake your body! – What is/(Who is) this/that? – What colour/number is this? It is... – What is your favourite colour? My favourite colour is... – What is your telephone number? My telephone number is... – What are you/is he/she? I am/He is/She is a boy/girl/man/woman. – How much is... It is (It isn't) expensive. – Where is/are...? Here it is/they are.	– заповедни начин – to be – There is/are – this/that – личне заменице – присвојни придеви – прилози за место	– Представљање и упознавање. – Именовање боја. – Именовање школског прибора. – Именовање бројева до 10. – Давање информација о боји/броју предмета. – Давање информација о себи (број телефона). – Именовање просторија/учионица у школи. – Постављање питања и давање одговора о месту предмета. – Постављање питања и давање одговора о цени предмета.

ЧАС 1.

Наставна средства:

- | | |
|------------------|--------------------------------|
| – уџбеник; | – маске ликова; |
| – радни листови; | – поморанџа; |
| – ЦД 1; | – караоке ЦД <i>Hello!</i> ; |
| | – стикери 1/1 (радни листови). |

🔔 УВОДНИ ДЕО

- ◆ Наставник улази у учионицу и поздравља ученике. *Good morning, children! Good morning, teacher. Nice to see you again. Welcome back to school!* Наставник објасни шта то значи. *Sit down, please.* Покретима показује ученицима да седну. *How are you? Fine, thanks. How are you? Fine, thanks.*
- ◆ ☺ ☺ Иконице означавају рад у пару или глуму.
- ◆ ☺ ☺ **The Orange Game** *What is this? It is an orange.* Наставник баца поморанџу једном ученику. *What is your name? My name is...* Ученик баца поморанџу наставнику након што одговори на питање. *Nice to meet you, xxx.* Наставник објасни шта то значи. Наставник баца поморанџу следећем ученику. Након неколико бацања, наставник наводи ученике да међусобно воде дијалог. Један ученик поставља питање и баца поморанџу другом ученику итд.

🔔 ГЛАВНИ ДЕО

- ◆ Наставник показује илустрацију у уџбенику 1/1, вежбање 1, и разговарају о њој. *Who is this? This is Billy/Bobby/Betty/Alice.* Били – чаробњак, Боби – смеђокоси дечак, Бети – тамнопута девојчица, Алис – девојчица са наочарима.
- ◆ 🎵 Наставник пусти караоке ЦД *Let's play English 1 (track 1)*. Ученици слушају ЦД караоке верзију и певају песмицу *Hello!* коју су научили у првом разреду. Наставник ће показивати ликове у складу са текстом.
- ◆ Наставник се обраћа једном ученику: *Hello. What is your name? My name is...* Затим показује на ученике до тог ученика: *And who is this? This is... Nice to meet you,... And who is this? This is... Nice to meet you,... Are you friends? Yes. Very good. Welcome back to school!* Наставник објасни шта то значи.
- ◆ Наставник излази из учионице, поново улази и понавља разговор: *Good morning, children. Good morning, teacher. Nice to see you again. Hello. What is your name? My name is... And who is this? This is... Nice to meet you... Welcome back to school!* Један ученик преузима улогу наставника и понавља разговор.
- ◆ Наставник користи илустрацију у уџбенику 1/1, вежбање 1. *And who is this? This is Billy's Magic School teacher. Where are they? Are they at the supermarket/toy shop...?*

No. They are at school. How many boys are there? Let's count them! How many girls are there? Let's count them! They are magic like Billy.

- ◆ ☺ ☺ Уџбеник 1/1, вежбање 1 *Open your books, please. Listen!* Ученици слушају ЦД 1 (*track 1*) и упоређују га са илустрацијама, а затим наставник дели ученицима маске (маске ликова из Приручника за први разред као и маску учитеља која се налази на крају Приручника за други разред) како би могли да одглуме сеч.
- ◆ Наставник уводи нову лексику. *Ana, do you like school? Yes.* (У овом тренутку *Present Simple Tense* само рецептивно.) *Our friends are at school. Give me your book, please! Thank you. Let's read! Let's learn how to read!* Наставник објасни шта то значи. *Give me your pencil, please! Thank you. Let's learn how to write! Give me your Maths book, please! Thank you. Let's learn how to count!* итд. *Marko, do you like school? Yes. School is very cool.* Наставник објасни шта то значи.
- ◆ **Echo** Наставник гласно изговара: *(Let's) Read.* Затим наставник прстом показује на неколико ученика. Сваки ученик треба да каже: *Read*, с тим што ће сваки следећи ученик изговарати реч све тише и тише као ехо. Поновити за сваку реч на исти начин. *Draw!/Sing!/Count!/Write!*
- ⇒ 🎵 Уџбеник 1/1, вежбање 2 Наставник показује ученицима иконице у налогу. *What is this? It is a song. Let's listen to it and sing!* Ученици слушају ЦД 1 (*track 2*), а затим и певају песмицу. Сваку изговорену команду треба пропратити одговарајућим покретима. Нпр. држати отворене шаке и „читати“ итд.
- ☞ Радни листови 1/1, вежбање 1 Ученици по диктату наставника лепе стикере поред одговарајућег броја. *Listen and find the correct sticker and stick it in the box!*
 1 – *Let's (learn how to) draw!*
 2 – *Let's (learn how to) read!*
 3 – *Let's (learn how to) sing!*
 4 – *Let's (learn how to) count!*
 5 – *Let's (learn how to) write!*
- ☞ ☺ ☺ Радни листови 1/1, вежбање 2 Наставник демонстрира модел дијалога, а затим га ученици изводе у паровима. *Let's talk in English!* Један ученик показује предмет и говори: *Look! A book.* Други ученик: *Let's (learn how to) read! Look! A song! Let's (learn how to) sing!*

🔔 ЗАВРШНИ ДЕО

- ◆ ☺ ☺ **The Voice Game** Један ученик, нпр. Иван, понесе уџбеник, књигу из математике, ЦД, оловку, бојицу и окрене се лицем ка табли, а наставник покаже илустрацију радње, нпр. читати, и прстом покаже ученика који измењеним гласом треба да каже: *Let's learn how to read, Ivan!* Иван се окреће и обраћа се ученику за којег претпоставља да је то рекао и говори: *Let's learn how to read, Marko!* Ако је Иван погодио, Марко ће одговорити: *Give me your book, please!* Ако није, Марко ће ћутати или одмахнути главом. Иван има право да погађа три пута. Поновити игру са неколико ученика (*Maths book/CD/pencil/red (blue...) pencil*).
- ◆ 🎵 Ученици поново певају песмицу коју су научили (*track 2*).

🎧 TRACK 1**1 Listen, point and act out.**

Teacher: Good morning, children. Nice to see you again.

Pupils: Good morning, Sir.

Teacher: Hello. What is your name?

Betty: Hello. My name is Betty.

Teacher: And who is this?

Billy: This is Bobby and this is Alice. We are friends.

Bobby & Alice: Hello.

Teacher: Hmm. Hello. Nice to meet you. Welcome to Magic School!

🎧 TRACK 2**2 Listen, point and sing the song.**

School is very cool, cool, cool.

Let's learn how to read at school!

Let's learn how to write at school!

Let's learn how to draw at school!

Let's learn how to count at school!

Let's learn how to sing at school!

Oh, yes! School, school, school!

School is very cool, cool, cool.

ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА

ЧАС 2.

Наставна средства:

- уџбеник;
- радни листови;
- ЦД 1;
- чаробни штапић (Приручник за први разред);
- флеш-картице: боје.

УВОДНИ ДЕО

- ♦ Наставник поздравља ученике користећи познате структуре. ***Hello. Good morning, children. Nice to see you again. Sit down, please. How are you? Fine, thanks. What is your name? Nice to meet you,... Who is this? Nice to meet you,... Are you friends? Welcome back to school.*** Наставник у уводном делу часа увек користи што више познатих структура.
- ♦ ☺ ☺ ***Let's listen to the sketch again!*** Ученици поново послушају скеч који су научили на претходном часу ЦД 1 (*track 1*) и одглуме га.
- ♦ ***Simon Says*** Наставник објашњава ученицима да ће говорити команде које треба да извршавају само ако изговори: ***Simon Says: Let's read/write/sing/count/draw!*** Ако наставник изговори команду, а није рекао: ***Simon Says...***, а неки ученик ипак изврши дату команду, тај ученик испада, остаје да седи скрштених руку како би остали ученици знали ко остаје у игри.
- ♦ 🎵 ***Who likes school? Raise your hand!*** Ученици певају песмицу (*track 2*) коју су научили на претходном часу опонашајући значење текста.

ГЛАВНИ ДЕО

- ♦ ***Marko, what is his name? His name is... Ana, what is her name? Her name is...***
- ♦ ***The Wand Chain*** Наставник започиње игру. Узима „чаробни штапић”, показује на себе и говори: ***My name is...*** Показује „чаробним штапићем” на ученика и говори: ***His/Her name is...*** Тај ученик преузима „чаробни штапић”, показује на себе и говори: ***My name is...*** окреће „чаробни штапић” према следећем ученику и говори: ***His/Her name is...***
- ♦ ***Marko, show me the door, please! Open the door, please. Okay. Thank you. Close the door, please! Go back to your seat! Sit down! What colour is the door of our classroom? It is...***
- ♦ ***Pass the Card!*** Наставник позове ученике да формирају круг. Једном ученику даје картицу једне боје. Наставник пусти музику. Картица кружи од ученика до ученика. У једном тренутку наставник заустави музику. Ученик који тог момента има картицу у руци мора да именује боју, да устане, покаже неки предмет у учионици у тој боји, и каже нпр. ***Red. This is red.*** Затим следећа картица итд.

- ◆ ☺ ☺ **The Chain Game** Наставник поставља питање једном ученику. *What is your favourite colour? My favourite colour is...* Затим ученик поставља исто питање ученику до себе, тај ученик одговара, поставља питање следећем ученику.
- ◆ Наставник користи илустрације у уџбенику 1/2, вежбање 3 како би увео називе просторија/учионица. *Look at Billy's Magic School! How many doors are there? Let's count them! What colour are they? Look! This is the art classroom. What colour is the art classroom door? This is Mrs Stella. Her name is Mrs Stella. She works at the school bookshop.*
- ◆ *Marko, show me the music classroom! What colour is the door of the music classroom? It is green. What is the red door? It is the...*
- ◆ *Left or Right?* Наставник уводи *left/right. Raise your left/right hand/leg! Bend to the left/right!*
- ◆ *Where is the art classroom? Is it on the left or on the right? It is on the left/right.* итд.
- ⇒ Уџбеник 1/2, вежбање 3 Ученици слушају ЦД 1 (*track 3*) и упоређују са илустрацијама у уџбенику.
- ⇒ Уџбеник 1/2, вежбање 4 Ученици слушају ЦД 1 (*track 4*) и одговарају са *yes/no. Children, look at the picture, listen and say yes or no.* Наставник ће после сваког питања зауставити ЦД.

🔔 ЗАВРШНИ ДЕО

- ✎ Радни листови 1/2, вежбање 3 Ученици уочавају која су врата погрешно обојена, стављају знак x и усмено објашњавају. *What is different in the picture? The music classroom door isn't purple. It is green. The bookshop door isn't blue. It is red. The head teacher's office door isn't yellow. It is grey. The lab door isn't orange. It is white.* Вежбање се може задати за домаћи задатак. У том случају наставник објасни ученицима шта се од њих очекује и на следећем часу проверава домаћи задатак.
- ✎ Радни листови 1/2, вежбање 4 Ученици боје по диктату наставника. *Listen and colour the picture! His chair is yellow. Her chair is orange. His book is green. Her book is purple. His pencil is blue. Her pencil is red.*
- ◆ ☺ ☺ Ученици могу накнадно провежбати дијалог: *What colour is his/her book/pencil/chair?*
- ◆ 🎵 *Do you like school? Yes. Let's sing our song (track 2) about school!*

 Track 3**3 Listen and point.**

Teacher: Look here, children! The yellow door is the art classroom. The green door is the music classroom. The purple door is the computer room. The grey door is the head teacher's office. The white door is the lab. The orange door is the gym. And that red door is the Magic School bookshop. Say 'hello' to Mrs Stella!

Children: 'Hello, Mrs Stella.'

 Track 4**4 Listen and say yes or no.**

- 1 The grey door is the art classroom.*
- 2 The head teacher's office is on the left.*
- 3 The music classroom is on the right.*
- 4 The head teacher works at the bookshop.*
- 5 Mrs Stella is a boy.*

ЗАПАЖАЊА НАСТАВНИКА
